



Inclusione sociale attraverso l'educazione per i migranti



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264

Indice del Modulo 2:

1. **L'istruzione come fattore chiave per l'inclusione sociale**
2. Il contributo dell'UE a sostegno dell'inclusione sociale di rifugiati e migranti
3. Piano d'azione sull'integrazione e l'inclusione 2021-2027
4. Buone pratiche di percorsi di formazione, lavoro e integrazione dei migranti



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Unità 1: L'istruzione come fattore chiave per l'inclusione

- ✓ **L'educazione inclusiva** riconosce che l'apprendimento inizia alla nascita e continua per tutta la vita e include l'apprendimento a casa, nella comunità e in situazioni formali e non formali.
- ✓ **L'educazione inclusiva** mira a consentire alle comunità, ai sistemi e alle strutture in tutte le culture e contesti di combattere la discriminazione, celebrare la diversità, promuovere la partecipazione e superare le barriere all'apprendimento e alla partecipazione per tutte le persone.
- ✓ **L'educazione inclusiva** è parte di una strategia più ampia che promuove lo sviluppo inclusivo, con l'obiettivo di creare un mondo dove ci sia pace, tolleranza, uso sostenibile delle risorse, giustizia sociale e dove siano soddisfatti i bisogni e i diritti fondamentali di tutti.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



L'educazione inclusiva si riferisce ad un'ampia gamma di strategie, attività e processi che cercano di trasformare in realtà il diritto universale a un'istruzione di qualità, pertinente e adeguata .

Fonte: <https://www.eenet.org.uk/resources/docs/IE%20few%20resources%202008.pdf>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Inclusione significa cose diverse per diversi gruppi di persone:

- Rifugiati reinsediati

Alcuni rifugiati vengono reinsediati permanentemente in un paese terzo perché sono classificati come altamente vulnerabili ed è improbabile che possano tornare nel loro paese nel prossimo futuro.

Il reinsediamento comporta anche l'opportunità di diventare eventualmente un cittadino naturalizzato del paese di reinsediamento.

- Rifugiati in situazioni prolungate

La maggior parte dei rifugiati spera di tornare a casa ma non può perché nei loro paesi è in corso una guerra e una situazione prolungata significa che sono in esilio da oltre 5 anni.

Fonte: <https://www.unhcr.org/sites/default/files/legacy-pdf/5fc126354.pdf>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



- Sfollati interni

Risiedono nel proprio Paese e rimangono sotto la protezione del proprio governo, ma potrebbero anche dover affrontare sfide per essere inclusi nelle comunità di altre regioni.

- Richiedenti asilo

Un richiedente asilo è qualcuno che cerca rifugio e protezione internazionale in un nuovo paese ma il cui status non è ancora determinato. Alcuni sono tenuti nei centri di detenzione. Ciò spesso fa sì che i richiedenti asilo si sentano isolati, soli e senza speranza.

- La seconda generazione e le persone con un background migratorio rientrano in una categoria più ampia che può riferirsi sia agli immigrati che ai loro figli, e comprende anche i richiedenti asilo e i rifugiati, cioè chiunque abbia un'esperienza migratoria, nonché i migranti di ritorno. La “seconda generazione” si riferisce ai figli di immigrati, ma non sono essi stessi immigrati (bambini con genitori nati all'estero).

Fonte: <https://www.unhcr.org/sites/default/files/legacy-pdf/5fc126354.pdf>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Idee sbagliate da combattere attraverso l'inclusione sociale nell'istruzione

Gli studi continuano a dimostrare che **gli atteggiamenti sociali** nei confronti dei migranti e dei rifugiati tendono ad essere piuttosto negativi in tutta l'UE, e questo vale sia per gli atteggiamenti degli adulti che per quelli dei giovani.

Vari studi hanno rilevato che la popolazione generale sovrastima, a volte notevolmente, la dimensione delle minoranze (etniche) e dei rifugiati. Gran parte delle prove confermano che molti atteggiamenti negativi si basano su *idee sbagliate*.

L'OCSE ha mostrato che, in quasi tutti i paesi dell'OCSE, i migranti contribuiscono più di quanto ricevono in termini di benefici sociali. Sono membri produttivi della società che lavorano, avviano imprese e hanno idee innovative.

Fonte: <https://op.europa.eu/it/publication-detail/-/publication/b3f7e61d-9ef7-11ea-9d2d-01aa75ed71a1>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Idee sbagliate da combattere attraverso l'inclusione sociale nell'istruzione

Date le numerose idee sbagliate e gli atteggiamenti negativi tra gli adulti e i giovani europei nei confronti dei migranti e dei rifugiati, e le sfide associate all'integrazione dei (giovani) migranti e rifugiati nella società europea, diventa fondamentale esaminare in che misura il regno dell'istruzione può fornire **rimedi** .

Le scuole sono uno dei primi e potenzialmente più influenti servizi con cui i bambini migranti e rifugiati interagiscono durante il loro reinsediamento e hanno un'influenza duratura durante tutta l'infanzia e l'adolescenza.

Fonte: <https://op.europa.eu/it/publication-detail/-/publication/b3f7e61d-9ef7-11ea-9d2d-01aa75ed71a1>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Perché l'istruzione è così importante per promuovere l'inclusione sociale dei migranti?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Perché è
importante
sostenere gli
studenti migranti
nell'accesso
all'istruzione per
adulti?

<https://www.youtube.com/watch?v=5lju4ylEpJI>



Il video è in inglese ma puoi guardarlo utilizzando i sottotitoli in Italiano generati dalla traduzione automatica che trovi nelle impostazioni del video.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Edyta Kadula, redattrice di *EPALE*, ha analizzato come l'Europa sta utilizzando l'istruzione per migliorare l'inclusione sociale:

- ✓ L'educazione degli adulti non riguarda solo l'occupazione: le competenze e le conoscenze acquisite attraverso l'apprendimento presentano numerosi vantaggi.
- ✓ "L'educazione degli adulti fornisce un contributo essenziale allo sviluppo personale, all'inclusione sociale, alla cittadinanza attiva e molto altro ancora", ha sottolineato EUCIS-LL (la Piattaforma europea per l'apprendimento permanente).
- ✓ "L'educazione degli adulti può essere decisiva per accogliere e integrare le persone".
- ✓ "L'istruzione degli adulti è un'opportunità per promuovere i valori della tolleranza e della solidarietà", ha affermato Tania Berman, responsabile delle politiche dell'EAEA. "Si tratta di riunire persone di culture diverse, in modo che si incontrino, interagiscano, condividano opinioni e discutano le loro differenze e in questo modo si rendano conto di avere gli stessi obiettivi e di affrontare difficoltà simili", spiega Berman.

Fonte: <https://epale.ec.europa.eu/it/blog/qual-e-il-ruolo-delleducazione-degli-adulti-nella-crisi-dei-rifugiati>

- ✓ L'EAEA ritiene che l'educazione degli adulti sia uno degli strumenti più efficaci per promuovere la tolleranza e contrastare gli stereotipi e che non dovrebbe essere vista solo dal punto di vista della crescita e dell'occupazione.
- ✓ “L'educazione è necessaria, soprattutto quando in tutta Europa crescono messaggi e atti di razzismo e xenofobia”, “Spesso le persone non sanno molto degli immigrati e dei rifugiati in arrivo, e la conoscenza può essere una soluzione per combattere l'odio religioso e culturale ”, dice Berman.
- ✓ Un modo per combattere l'odio e la xenofobia è semplicemente diffondere informazioni sull'importanza della tolleranza e della democrazia, sul background di altre persone – religione, cucina, stile di vita – e, nel caso dei rifugiati, sulle ragioni per cui fuggono”, ha affermato Knudsen.
- ✓ “L'educazione non formale degli adulti riunisce persone provenienti da contesti diversi e quindi aumenta la comprensione e coltiva la tolleranza”, “L'apprendimento può essere una soluzione per contrastare l'odio religioso e culturale”.

Fonte: <https://epale.ec.europa.eu/it/blog/qual-e-il-ruolo-delleducazione-degli-adulti-nella-crisi-dei-rifugiati>

John Field, professore di apprendimento permanente all'Università di Stirling, ha esaminato l'importanza dell'educazione degli adulti di fronte all'afflusso di rifugiati. Il professor Field ha sottolineato il fatto che **l'apprendimento degli adulti** può assumere molte forme e svolgere un ruolo a diversi livelli nell'aiutare i rifugiati **a stabilirsi e integrarsi** nel loro nuovo paese.

“ **L'educazione linguistica** è il punto di partenza che sostiene il processo di integrazione”, afferma il professor Field. “È un aspetto essenziale dell'aiutare un rifugiato o un migrante”, ha aggiunto. Il professor Field ha sottolineato che l'esistenza di un sistema forte per l'educazione degli adulti **porta ad una maggiore tolleranza della diversità** .

“Coloro che partecipano ai programmi di educazione degli adulti tendono generalmente a diventare più tolleranti e ad avere una mentalità più aperta”, ha affermato.

“L'educazione degli adulti può introdurre il migrante/rifugiato nella popolazione ospitante. I corsi e le attività di istruzione informale che affrontano la **transizione** verso una società più diversificata possono ridurre le tensioni tra le comunità ed eliminare le inefficienze del mercato del lavoro”.

Fonte: <https://epale.ec.europa.eu/it/blog/qual-e-il-ruolo-delleducazione-degli-adulti-nella-crisi-dei-rifugiati>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

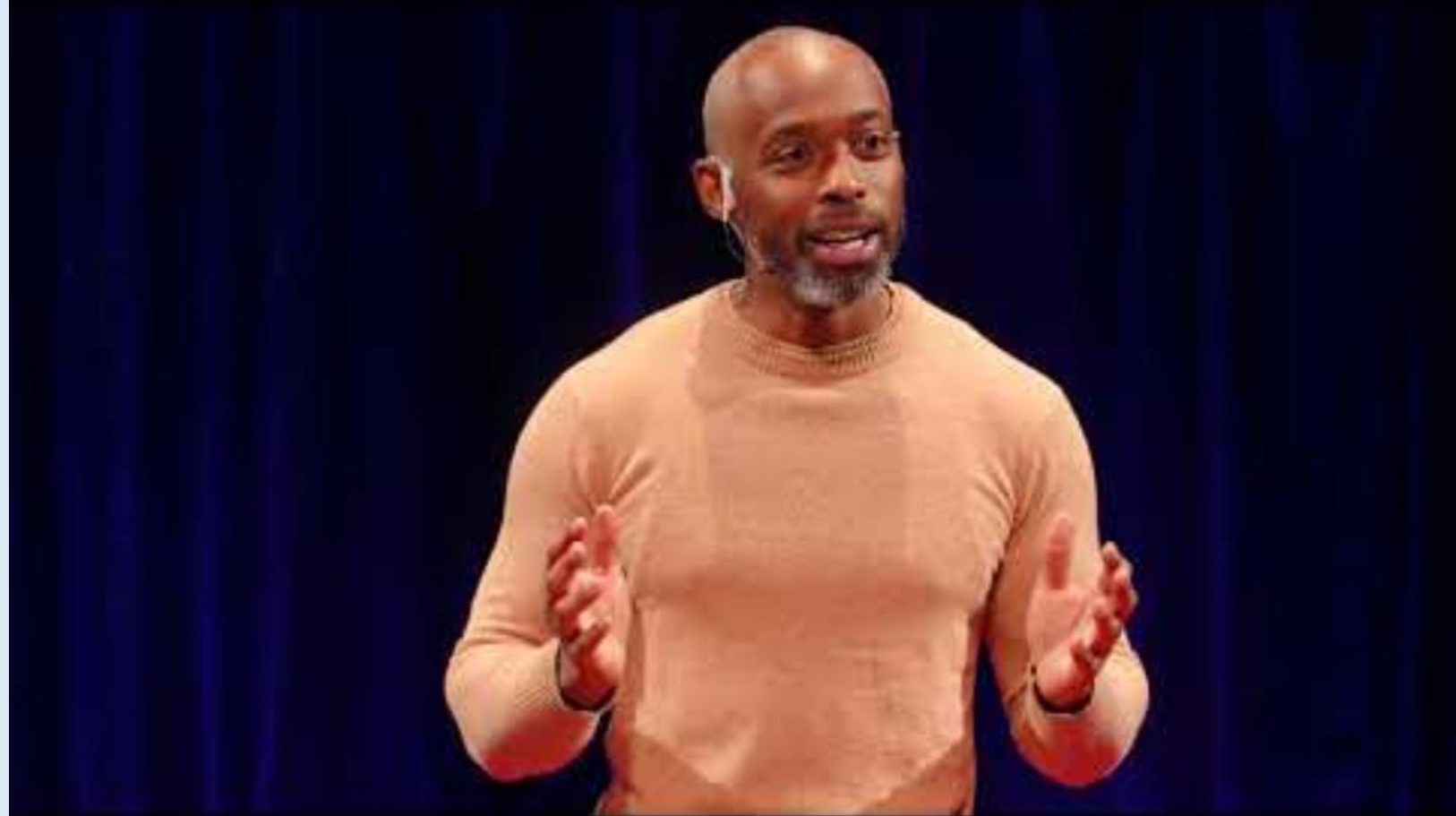
Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Da rifugiato a imprenditore: come stiamo reinventando l'educazione degli adulti- Arden Lewis| TEDxMileHigh

<https://www.youtube.com/watch?v=Yk5WYa7V0AQ>

Il video è in inglese ma puoi guardarlo utilizzando i sottotitoli in Italiano generati dalla traduzione automatica che trovi nelle impostazioni del video.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



*“Tutti hanno diritto all’istruzione.
L’istruzione sarà gratuita, almeno nei gradi elementari
e fondamentali. L’istruzione elementare sarà
obbligatoria”.*
*La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani,
1948, articolo*

Fonte: <https://www.eenet.org.uk/resources/docs/IE%20few%20resources%202008.pdf>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



In questo primo modulo abbiamo esaminato perché l'istruzione viene identificata come un fattore chiave per l'inclusione sociale.

Nel prossimo modulo approfondiremo il contributo dell'UE al sostegno dell'inclusione sociale dei rifugiati e dei migranti



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264





GRAZIE

Disclaimer: Il progetto è stato finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia quelli esclusivi dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenuti responsabili.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Inclusione sociale attraverso l'educazione per i migranti



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264

Indice del Modulo 2:

1. L'istruzione come fattore chiave per l'inclusione sociale
2. **Il contributo dell'UE a sostegno dell'inclusione sociale di rifugiati e migranti**
3. Piano d'azione sull'integrazione e l'inclusione 2021-2027
4. Buone pratiche di percorsi di formazione, lavoro e integrazione dei migranti



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Unità 2: Il contributo dell'UE all'integrazione dei rifugiati e dei migranti attraverso l'istruzione e la formazione

Gli studenti di qualsiasi età provenienti da un contesto di migrazione spesso incontrano difficoltà nell'adattarsi a un nuovo ambiente di apprendimento.

Per questo motivo, dal 2016, la Commissione europea sostiene gli Stati membri dell'UE nei loro sforzi per **integrare** i migranti nei loro sistemi di istruzione e formazione, dall'educazione e cura della prima infanzia all'istruzione superiore.

Il contributo dell'UE può essere visto nelle seguenti azioni:

Fonte: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/inclusive-education/migrants-and-refugees>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



❑ Promuovere l'inclusione attraverso **progetti Erasmus+** .

La Commissione finanzia progetti e altre attività per l'integrazione dei migranti in tutti i settori dell'istruzione e della formazione.

❑ Identificare le aree prioritarie adottando nel novembre 2020 un [piano d'azione sull'integrazione e l'inclusione](#) 2021-2027, che promuove l'inclusione attraverso un approccio globale che coinvolge, tra gli altri, le comunità migranti e locali, i datori di lavoro, la società civile, nonché tutti i livelli di governo

❑ Implementazione di attività di apprendimento reciproco
Per favorire l'integrazione dei rifugiati e dei migranti, la Commissione facilita lo scambio di buone pratiche tra gli Stati membri dell'UE attraverso attività di apprendimento reciproco.

Fonte: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/inclusive-education/migrants-and-refugees>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



- ❑ Offrire consulenza mirata di esperti attraverso la consulenza tra pari per sostenere le riforme politiche negli Stati membri, ad esempio per quanto riguarda l'integrazione degli studenti migranti neoarrivati nelle scuole.

- ❑ **Sostegno Linguistico Online Erasmus+ OLS**
La Commissione ha offerto a oltre 100.000 rifugiati e migranti appena arrivati l'accesso al supporto linguistico online. L'iniziativa mira ad aiutare le persone a integrarsi nella società ospitante fornendo l'opportunità di imparare la lingua locale.

- ❑ **Corsi online aperti a tutti**
Massive Open Online Courses (MOOC) e Free Digital Learning (FDL) per l'inclusione di migranti e rifugiati.

Fonte: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/inclusive-education/migrants-and-refugees>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



- ❑ Finanziare il sostegno alle scuole, all'istruzione e alla formazione professionale, nonché all'educazione e alla cura della prima infanzia attraverso i Fondi di coesione dell'UE, Erasmus+ e il Corpo europeo di solidarietà



Fonte: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/inclusive-education/migrants-and-refugees>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



L'Unione Europea ha inoltre creato una sessione dedicata per offrire assistenza alle persone colpite dall'invasione russa dell'Ucraina, per fornire tutto il supporto disponibile nel campo dell'istruzione e della formazione e non solo in questi tempi estremamente difficili.

Support for people affected by Russia's invasion of Ukraine

The European Commission is determined to support the Ukrainian people and to provide all available assistance in the field of education and training and beyond in these extremely challenging times.



È stata creata una sessione specifica denominata SUPPORTO ALLA FORMAZIONE

https://eu-solidarity-ukraine.ec.europa.eu/information-people-fleeing-war-ukraine/fleeing-ukraine-support-education_en

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Il principale problema di inclusione sociale per i migranti è il reinserimento nei contesti educativi della scuola o dell'istruzione superiore in una situazione di cambiamento del paese, della cultura, di riadattamento ad una vita nuova o temporanea.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Progetti a sostegno dell'educazione e dell'inclusione degli adulti in Europa

- Amnesty International ha lanciato una campagna per “combattere la discriminazione” per garantire che tutti gli individui siano trattati allo stesso modo. Con questa campagna si cerca di combattere i pregiudizi che sono alla base delle violazioni dei diritti umani.
- Danimarca: l'Associazione danese per l'educazione degli adulti ha creato una campagna per i rifugiati e la comunità locale per sensibilizzare l'opinione pubblica sull'educazione degli adulti. Comprende diverse attività con, per e sui rifugiati, al fine di attirare l'attenzione sul dibattito sulla cittadinanza attiva e sulla solidarietà.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



- Svezia: le scuole superiori danesi gratuite insieme alle comunità locali hanno creato un progetto chiamato Include More. Questa iniziativa mira a sviluppare strategie per l'inclusione dei rifugiati.
- Polonia: molte organizzazioni non governative sono attive per sostenere e aiutare i rifugiati. Uno di questi è Grupa Zagranica , una piattaforma della società civile impegnata nello sviluppo della cooperazione, del sostegno alla democrazia, degli aiuti umanitari e dell'educazione globale. Il gruppo organizza programmi di integrazione per promuovere i valori della solidarietà e della tolleranza.
- Austria: la città di Vienna e i centri viennesi di istruzione per adulti (Volkshochschulen) hanno introdotto laboratori di accoglienza per i rifugiati. Forniscono moduli informativi per i rifugiati su diversi argomenti come salute, alloggio, istruzione e molto altro.

Fonte: <https://epale.ec.europa.eu/it/blog/qual-e-il-ruolo-delleducazione-degli-adulti-nella-crisi-dei-rifugiati>

Nel novembre 2020 verrà presentato un
*piano d'azione sull'integrazione e
l'inclusione 2021-2027*, che promuove
l'inclusione attraverso un approccio globale
che coinvolge, tra gli altri, le comunità
migranti e locali, i datori di lavoro, la società
civile e tutti i livelli di governo.

Nel prossimo modulo analizzeremo più nel
dettaglio le caratteristiche di questo piano.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264





GRAZIE

Disclaimer: Il progetto è stato finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia quelli esclusivi dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenuti responsabili.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Inclusione sociale attraverso l'educazione per i migranti



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264

Indice del Modulo 2:

1. L'istruzione come fattore chiave per l'inclusione sociale
2. Il contributo dell'UE a sostegno dell'inclusione sociale di rifugiati e migranti
- 3. Piano d'azione sull'integrazione e l'inclusione 2021-2027**
4. Buone pratiche di percorsi di formazione, lavoro e integrazione dei migranti



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Unità 3: Il piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027

Il piano d'azione sull'integrazione e l'inclusione 2021-2027 propone azioni concrete per sostenere gli Stati membri e altri soggetti interessati nel superare **le sfide legate all'integrazione** per i migranti e i cittadini dell'UE provenienti da un contesto migratorio.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Garantire che i migranti e i cittadini dell'UE con un background migratorio possano partecipare e contribuire pienamente è fondamentale per il benessere, la prosperità e la coesione future delle società europee

Fonte: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020DC0758>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Il piano d'azione
affronta gli ostacoli
all'integrazione nei
principali settori politici:

- Alloggiamento
- Formazione
scolastica
- Occupazione
- Assistenza sanitaria



Brussels, 24.11.2020
COM(2020) 758 final

**COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN
PARLIAMENT, THE COUNCIL, THE EUROPEAN ECONOMIC AND SOCIAL
COMMITTEE AND THE COMMITTEE OF THE REGIONS**

Action plan on Integration and Inclusion 2021-2027

{SWD(2020) 290 final}

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020DC0758>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



PRINCIPI CHIAVE E VALORI DEL PIANO D'AZIONE DELL'UE

- ☐ Inclusione per tutti
- ☐ Supporto mirato dove necessario
- ☐ Integrazione delle priorità di genere e antidiscriminazione
- ☐ Supporto in tutte le fasi del processo di integrazione
- ☐ Massimizzare il valore aggiunto dell'UE attraverso partenariati multilaterali

Fonte: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020DC0758>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Le azioni del Piano sono focalizzate su :

Istruzione e formazione inclusive dalla prima infanzia all'istruzione superiore, concentrandosi su un riconoscimento più rapido delle qualifiche e sull'apprendimento delle lingue, con il sostegno dei fondi dell'UE.

Maggiori opportunità di lavoro e riconoscimento delle competenze per valorizzare appieno il contributo delle comunità di migranti, e delle donne in particolare, e garantire che siano supportate per raggiungere il loro pieno potenziale. La Commissione collabora con i partner sociali ed economici e i datori di lavoro per promuovere l'integrazione nel mercato del lavoro, sostenere l'imprenditorialità e facilitare il riconoscimento e la valutazione delle competenze da parte dei datori di lavoro.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Parità di accesso ai servizi sanitari per le persone nate al di fuori dell'UE e opportunità per gli Stati membri di scambiare le migliori pratiche.

Accesso ad alloggi adeguati e a prezzi accessibili finanziato attraverso il Fondo europeo di sviluppo regionale, Fondo sociale europeo Plus, Fondo per l'asilo e la migrazione e Invest EU, nonché scambio di esperienza a livello nazionale, locale e regionale nella ricerca di soluzioni abitative, nella lotta alla discriminazione nel mercato immobiliare e nella lotta alla segregazione.

Fonte: https://home-affairs.ec.europa.eu/policies/migration-and-asylum/legal-migration-and-integration/integration/action-plan-integration-and-inclusion_en



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Action Plan on Integration and Inclusion 2021-2027

"We will make sure that people who have the right to stay are integrated and made to feel welcome. They have a future to build – and skills, energy and talent."

President von der Leyen, State of the Union Address 2020

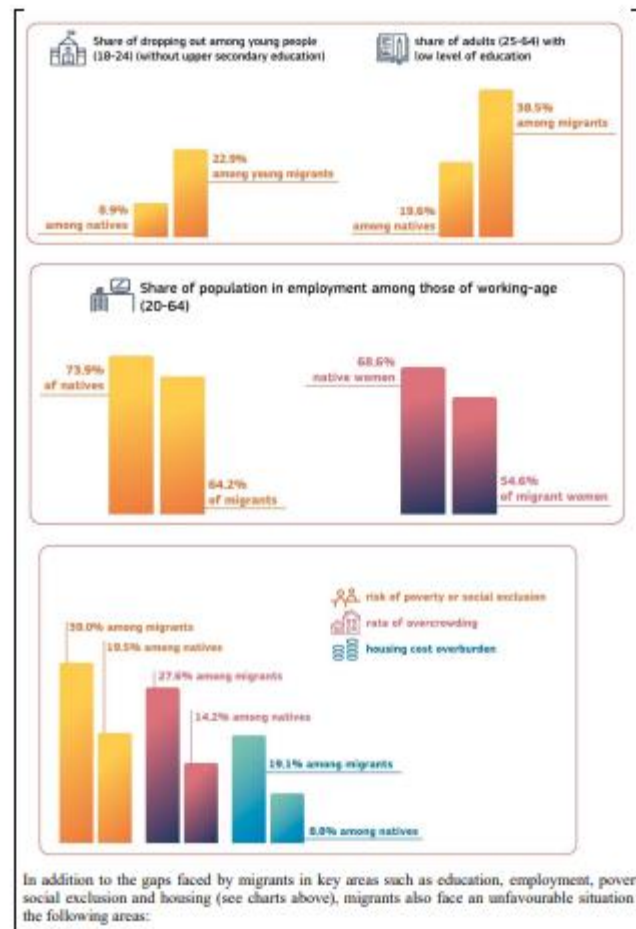
1. Fostering social cohesion and building inclusive societies for all

The European way of life is an inclusive one. Integration and inclusion are key for people coming to Europe, for local communities, and for the long-term well-being of our societies and the stability of our economies. If we want to help our societies and economies thrive, we need to support everyone who is part of society, with integration being both a right and a duty for all.

This means empowering those facing disadvantages, while ensuring our communities are united and cohesive. It means giving equal opportunities to all to enjoy their rights and participate in community and social life, regardless of the background and in line with the European Pillar of Social Rights. It also means respecting common European values as enshrined in the EU Treaties and in the Charter of Fundamental Rights of the European Union, including democracy, the rule of law, the freedoms of speech and religion, as well as the rights to equality and non-discrimination. These fundamental values are an essential part of living and participating in European society. They are also the reasoning behind the creation of the 'Promoting our European way of life' portfolio within the Commission – defending the simple but essential premise that everybody matters, that no one should be left behind, and that all should be able to effectively exercise their rights and have access to opportunities and security.

The challenge of integration and inclusion is particularly relevant for migrants, not only newcomers but sometimes also for third-country nationals who might have naturalised and are EU citizen¹. This is why the scope of this action plan covers both migrants and EU citizens with a migrant background². It is thus broader than the 2016 Commission action plan on integration³, which covered only third country nationals.

Ensuring effective integration and inclusion in the EU of migrants is a social and economic investment that makes European societies more cohesive, resilient and prosperous. Integration



4

Fonte: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020DC0758>

Costruire partenariati forti per un processo di integrazione più efficace. Consentire sia ai migranti che alle comunità ospitanti di impegnarsi attivamente nel processo di integrazione è essenziale per raggiungere un'integrazione sostenibile e di successo.

Maggiori opportunità di **finanziamento dell'UE** nell'ambito del quadro finanziario pluriennale 2021-2027

Promuovere la partecipazione e gli incontri con la società ospitante
Includere i migranti e i cittadini dell'UE con un background migratorio, nonché promuovere la loro partecipazione attiva ai processi consultivi e decisionali, può contribuire a responsabilizzarli e garantire che le politiche di integrazione e inclusione siano più efficaci e riflettano i bisogni reali.

Fonte: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020DC0758>

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Potenziare l'uso delle nuove tecnologie e degli strumenti digitali per l'integrazione e l'inclusione.

La digitalizzazione dei governi a tutti i livelli può facilitare l'accesso ai servizi pubblici digitali. La crisi della pandemia Covid-19 ha mostrato il potenziale della digitalizzazione in servizi quali l'istruzione, i corsi linguistici e di integrazione. I servizi online possono essere particolarmente efficaci nella fase pre-partenza per aiutare i migranti ad apprendere la lingua e ad acquisire competenze che possano accelerare la loro integrazione dopo l'arrivo, e per metterli in contatto con le comunità che li accoglieranno.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Fonte: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020DC0758>

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Monitoraggio dei progressi : verso una politica di integrazione e inclusione basata sull'evidenza.

Monitorare l'efficacia delle politiche a lungo termine, disporre di dati accurati e comparabili sulla portata e sulla natura della discriminazione subita dai migranti. L'Agenzia dell'UE per i diritti fondamentali svolgerà un ruolo chiave in questa azione attraverso un'imminente indagine dell'UE sugli immigrati e sui loro discendenti.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Fonte: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020DC0758>

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264





For the first time,
the Action Plan supports not only
non-EU migrants, but also
EU citizens of migrant background

Video: spiegazione
del piano d'azione
2021-2027 dell'UE
sull'integrazione e
l'inclusione

<https://www.youtube.com/watch?v=DUHK0ie0GSM>

Il video è in inglese ma puoi guardarlo utilizzando i sottotitoli in Italiano generati dalla traduzione automatica che trovi nelle impostazioni del video.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Un'integrazione sociale riuscita può contribuire ad affrontare molti dei problemi e delle sfide che la società odierna deve risolvere: il costo umano e sociale dell'esclusione economica, la diffusione di tutte le forme di ideologie estremiste e la mancanza di fiducia nell'equità dei sistemi abitativi o sanitari.

Fonte: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020DC0758>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Dopo aver esaminato le azioni a sostegno dei temi dell'inclusione sociale dei migranti, vogliamo proporvi nel modulo successivo alcuni esempi di buone pratiche di percorsi di formazione, lavoro e integrazione dei migranti.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264





GRAZIE

Disclaimer: Il progetto è stato finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia quelli esclusivi dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenuti responsabili.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Inclusione sociale attraverso l'educazione per i migranti



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264

Indice del Modulo 2:

1. L'istruzione come fattore chiave per l'inclusione sociale
2. Il contributo dell'UE a sostegno dell'inclusione sociale di rifugiati e migranti
3. Piano d'azione sull'integrazione e l'inclusione 2021-2027
4. **Buone pratiche su percorsi di formazione, lavoro e integrazione dei migranti**

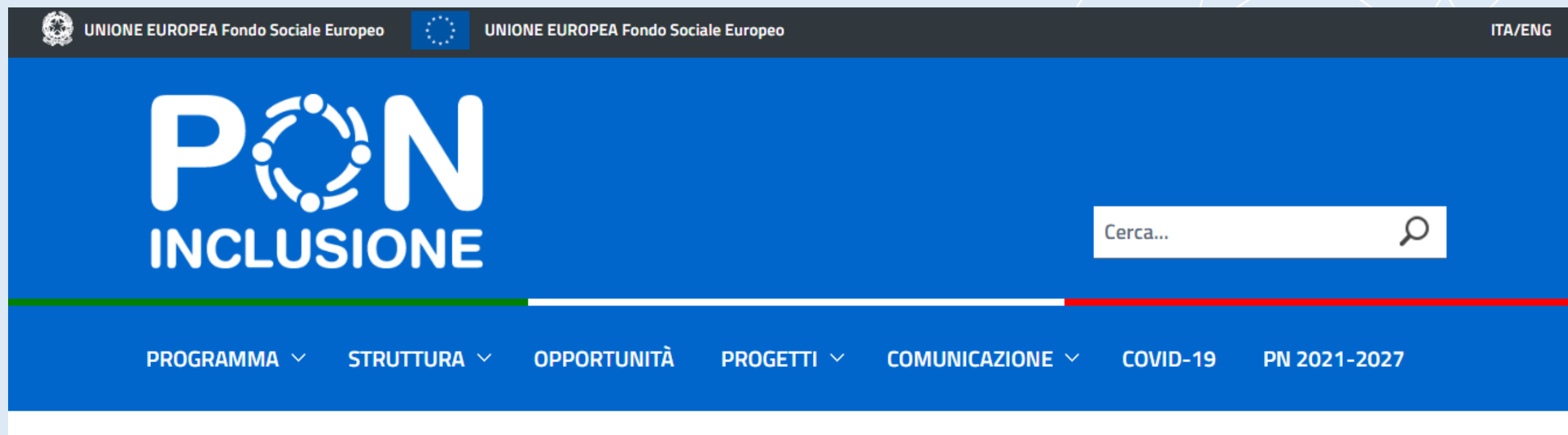


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Unità 4: Buone pratiche su percorsi di formazione, lavoro e integrazione dei migranti



IL PROGRAMMA OPERATIVO (PO) DELL'ITALIA PER L'INCLUSIONE SOCIALE FSE – FONDO SOCIALE EUROPEO 2014-2020



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Il progetto PERCORSI si apre in una nuova scheda mirata a favorire e rafforzare l'inclusione socio-lavorativa dei minori stranieri non accompagnati in transizione verso l'età adulta e dei giovani migranti fino a 23 anni, entrati in Italia come minori stranieri non accompagnati o accompagnati, al fine di guidarli e supportarli nel percorso di raggiungimento della propria autonomia, superando la maggiore età e uscendo dal sistema di accoglienza previsto dalla normativa in materia, in vista della loro regolare permanenza sul territorio nazionale e della prevenzione del rischio di coinvolgimento in attività di sfruttamento.

Obiettivi da raggiungere

- Riduzione della povertà e dell'esclusione sociale
- Promozione dell'innovazione sociale

Fonte: <https://poninclusionelavoro.gov.it/areeintervento/integrazionemigranti/Pagine/Progetto-PERCORSI>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Il progetto ha due obiettivi specifici:

- **potenziare i percorsi di sostegno** al fine di potenziare i servizi coinvolti nei progetti personalizzati impostati con la famiglia e sviluppare la rete integrata di interventi. Coinvolgeranno una varietà di servizi pubblici locali e organizzazioni no-profit;
- **assicurare misure** quali formazione, tirocini, borse di lavoro e azioni di sostegno sociale, rivolte ai componenti delle famiglie beneficiarie del sostegno economico.

Fonte: <https://poninclusione.lavoro.gov.it/areeintervento/integrazionemigranti/Pagine/Progetto-PERCORSI>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



- In totale sono più di 2mila i giovani che hanno avuto accesso a percorsi di inclusione socio-lavorativa e sono stati coinvolti centinaia di enti promotori.
- Ad un anno dalla fine del tirocinio, la metà dei partecipanti aveva almeno un contratto di lavoro dipendente e molti altri avevano intrapreso attività autonome .

Fonte: <https://poninclusione.lavoro.gov.it/areeintervento/integrazionemigranti/Pagine/Progetto-PERCORSI>



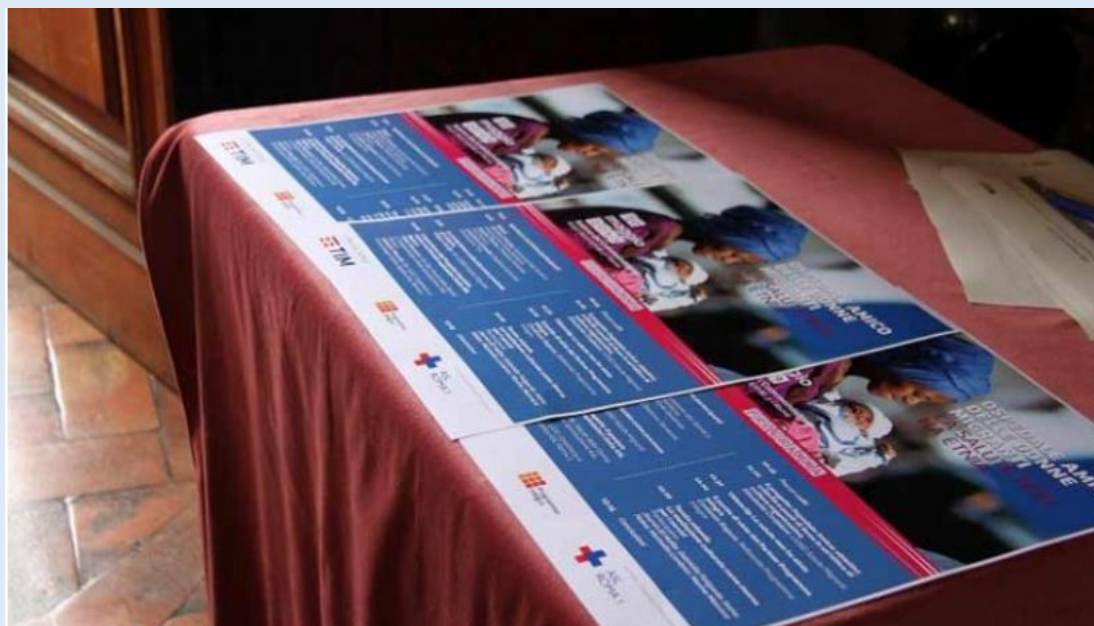
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Progetto Progetto Ospedale Amico delle Donne Migranti

– La salute non ha etnia



Il progetto intende facilitare l'accesso e la fruizione dei servizi sanitari, ospedalieri e territoriali per le donne migranti, attraverso l'attivazione di processi organizzativo - assistenziali, volti a garantire il principio di inclusione, nonché a migliorare la qualità dell'assistenza.

Il progetto nasce da un'iniziativa dell'ASL Roma 1 e cofinanziato dalla Fondazione TIM, dato che circa il 43% della popolazione straniera presente nella capitale appartiene all'ASL Roma 1, che corrisponde al 15% della popolazione residente.

Fonte <https://www.programmaintegra.it/wp/programma-integra/progetti/ospedale-amico-delle-donne-migranti-la-salute-non-ha-etnia/>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Progetto La radice di Coira



Fonte: <https://www.ismu.org/la-radice-di-coira/>

È iniziato nel 2021, questo progetto finalizzato alla creazione di posti di lavoro e all'autoimprenditorialità, alla formazione e allo sviluppo professionale. Le beneficiarie del progetto sono donne straniere di diversa provenienza geografica (Burkina Faso, Russia, Bulgaria, Capo Verde), regolarmente residenti in Italia e con un background formativo nel campo dei trattamenti estetici e dell'acconciatura.

Crea opportunità di lavoro e di empowerment rivolte alle donne straniere nei settori in cui erano precedentemente impiegate.

Promuovere la multiculturalità in un campo diverso da quello musicale e culinario, e proporre pratiche e trattamenti estetici non convenzionali nel tentativo di svincolarsi dal concetto di bellezza dagli standard europei e occidentali a cui è stato storicamente legato.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Città interculturali –
come possono la
migrazione e la
diversità funzionare
per le città (versione
breve)

<https://www.youtube.com/watch?v=c-wqWMczxQ4>

Il video è in inglese ma puoi guardarlo utilizzando i sottotitoli in Italiano generati dalla traduzione automatica che trovi nelle impostazioni del video.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



Grazie per aver seguito questo modulo, abbiamo visto che l'istruzione è un fattore fondamentale di inclusione sociale, ecco perché esistono numerose iniziative dell'Unione Europea ma anche buone pratiche che lo dimostrano.

L'inclusione sociale è un elemento che non può che portare benefici in diversi contesti, formativi, lavorativi, culturali...



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264



- ❑ Ora vi invitiamo a cercare altri esempi di buone pratiche di inclusione sociale che hanno aiutato in particolare i migranti.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264





GRAZIE

Disclaimer: Il progetto è stato finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia quelli esclusivi dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenuti responsabili.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Flying Digital - Training, Employment, Development (TrainyFly)
No. 2022-1-LV01-KA210-ADU-000084264